



Học Cùng AI

QUÀ TẶNG · BÌNH LUẬN “MÔN AI”

Sổ tay bố mẹ: con học **môn AI** ở trường

Năm học 2026–2027 · theo Quyết định 2422/QĐ-BGDĐT và Công văn 5588/BGDĐT-GDPT.

Cho bố mẹ có con Tiểu học, THCS, THPT.

1. Con học AI thế nào?

- **12 tiết mỗi năm, mỗi lớp** – dạy thành chuyên đề, xếp trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.
- **Lồng vào các môn học, hoạt động giáo dục** – nhưng không làm tăng yêu cầu cần đạt của môn đó.
- **Câu lạc bộ, ngoại khoá, tham quan** – phần mở rộng, tự nguyện, tự chọn.
- **4 mạch nội dung:** tư duy lấy con người làm trung tâm · đạo đức AI · các kĩ thuật và ứng dụng AI · thiết kế hệ thống AI.

Cấp	Con học gì (theo khung của Bộ)
TIỂU HỌC	Trải nghiệm ứng dụng AI đơn giản, trực quan: nhận diện hình ảnh, giọng nói, trợ lí ảo; mô tả các bước có thứ tự; bảo vệ thông tin cá nhân, tôn trọng bản quyền. Có giáo viên hướng dẫn, giám sát.
THCS	Dùng công cụ AI tạo sản phẩm số, giải quyết vấn đề học tập; hiểu cơ bản về dữ liệu, thuật toán, mô hình; kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh sản phẩm theo phản hồi.
THPT	Khám phá, thiết kế, cải tiến công cụ AI đơn giản qua dự án; đánh giá độ tin cậy và tác động của AI; tạo sản phẩm phục vụ cộng đồng; định hướng nghề nghiệp.

2. Năm điều bố mẹ nên biết (Công văn 5588)

1. **Không phải mua tài khoản, thiết bị, dịch vụ** cho các hoạt động bắt buộc.
2. **Con không bị yêu cầu dùng tài khoản cá nhân** hay công cụ chưa được nhà trường rà soát theo độ tuổi.
3. **Nhà trường thông tin cho bố mẹ:** mục tiêu, công cụ, dữ liệu sử dụng, quyền lựa chọn và kênh phản ánh.
4. **Đánh giá theo quá trình:** con giải thích được, kiểm chứng được, cải tiến sản phẩm, đóng góp thật.
5. **Dùng AI trung thực:** theo hướng dẫn của giáo viên, khai báo khi được yêu cầu.

3 câu bố mẹ có thể hỏi giáo viên chủ nhiệm:

- Lớp con học 12 tiết AI vào buổi nào, học công cụ gì?
- Con có cần tài khoản hay thiết bị riêng không?
- Phần AI được đánh giá thế nào, có tính vào điểm môn nào không?

Điểm số, chi phí cụ thể: hãy hỏi trực tiếp nhà trường – đừng chỉ tin câu trả lời của AI (xem video: AI dẫn nguồn từ trang một trường học như thế là văn bản của Bộ).

3. Mười câu hỏi sau tiết AI

TIỂU HỌC

1. Hôm nay con làm gì với AI?
2. AI có đoán sai lần nào không? Vì sao con nghĩ nó sai?
3. Thông tin nào của mình không được đưa cho AI?
4. Nếu AI nói một điều lạ, con sẽ hỏi ai để kiểm tra?

THCS

5. Con đã dùng AI làm ra sản phẩm gì? Phần nào là con tự làm?
6. AI học từ dữ liệu nào? Nếu dữ liệu thiếu thì sao?
7. Con đã sửa sản phẩm của AI ở chỗ nào?

THPT

8. Dự án AI của nhóm con giải quyết vấn đề gì, cho ai?
9. Làm sao biết công cụ AI đó đáng tin? Con đã kiểm chứng thế nào?
10. Nghề nào con thấy sẽ thay đổi vì AI, và con cần học gì thêm?

4. Ba trò chơi tại nhà (không cần máy)



Huấn luyện AI tập nhìn

TH

THCS

Con làm “thầy giáo”, bố mẹ làm “AI mới sinh”. Con tả 3–5 “bức ảnh mẫu” khác nhau về một đồ vật (quả táo đỏ, táo xanh, táo cắt đôi...). Sau đó con tả một quả táo mới – “AI” phải đoán. *Con hiểu: AI học từ rất nhiều ảnh mẫu.*



Máy phân loại

TH

THCS

Đặt 10 đồ vật lên bàn. Con nghĩ ra một quy tắc (ví dụ “đồ làm bằng nhựa”), bố mẹ phân loại theo quy tắc đó và hỏi con khi gặp đồ khó (cái bút vừa nhựa vừa sắt?). *Con hiểu: thuật toán cần quy tắc rõ ràng.*



AI bị lệch

THCS

THPT

Chỉ “dạy” AI bằng ảnh táo đỏ, rồi đưa táo xanh – AI đoán sai. Cùng con bàn: nếu AI chỉ học từ một nhóm người, nó có công bằng với người khác không? *Con hiểu: dữ liệu lệch thì AI thiên vị.*

5. Câu lệnh dừng ngay

BỐ MẸ

Gợi ý 10 phút trò chuyện sau tiết AI

Con tôi học lớp [4]. Hôm nay ở trường con học tiết AI về “[chủ đề, ví dụ: nhận diện hình ảnh]”. Tôi muốn trò chuyện với con 10 phút buổi tối để con nhớ bài, không dùng máy tính. Hãy gợi ý:

1. Giải thích chủ đề bằng 2–3 câu dễ hiểu, phải có ý: AI học từ rất nhiều dữ liệu mẫu.
2. Một trò chơi nhỏ trong nhà, không cần thiết bị.
3. 3 câu hỏi để tôi hỏi con.

Chỉ đưa ví dụ thật sự dùng AI; nếu không chắc một ví dụ có phải AI hay không thì bỏ ví dụ đó.

BỐ MẸ Bắt AI chỉ rõ nguồn khi hỏi về chính sách

Với mỗi ý trong câu trả lời trên, hãy ghi rõ: nguồn là văn bản gốc của cơ quan nhà nước (ghi số hiệu, điều, khoản) hay trang khác (trường học, báo, trang tổng hợp). Ý nào không tìm thấy trong văn bản gốc thì ghi "chưa xác minh".

Nguồn: Quyết định 2422/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2026 ban hành Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Công văn 5588/BGDĐT-GDPT ngày 19/8/2026 hướng dẫn triển khai từ năm học 2026–2027. Nội dung tóm tắt để phụ huynh tham khảo – chi tiết áp dụng ở từng trường do nhà trường thông báo.

[← Trang chủ Học Cùng AI](#) · [Câu lệnh gia sư AI](#)

© Học Cùng AI · AI là gia sư — không phải người làm bài hộ